

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Одобрено на заседании

Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол № 23.4 от 24.04.2023

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Правоведение»**

---

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Образовательная программа:	"Цифровой маркетинг и цифровая логистика"
Форма обучения:	Очно-заочная

2023 г.

## **Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Правоведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

## **Цели и задачи фонда оценочных средств**

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Правоведение» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения компетенций предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### 1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенций</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<b>УК-2</b>	<b>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
<b>УК-11</b>	<b>способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;
- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;
- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

### 1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
<b>Текущая аттестация, 4 семестр</b>			
1	Тема 1. Основы системы права	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2 З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11	Тест
2	Тема 2. Конституционное право	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2 З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11	Тест
3	Тема 3. Гражданское право. Физические лица	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2 З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11	Тест
4	Тема 4. Гражданское право. Юридические лица	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2 З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11	Тест
5	Тема 5. Объекты гражданского права	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2 З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11	Тест
6	Тема 6. Наследственное право	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2 З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11	Тест
7	Тема 7. Трудовое право	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2 З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11	Тест
8	Тема 8. Административное право	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2 З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11	Тест
9	Тема 9. Информационное право	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2 З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11	Тест
<b>Промежуточная аттестация, 2 семестр</b>			
4.	Зачет	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2 З-УК-11, У-УК-11, В-УК-11	Устный ответ Решение ситуативных задач

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
<b>Высокий</b> <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
<b>Продвинутый</b> <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
<b>Пороговый</b> <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно /Зачтено
<b>Ниже порогового</b>	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
высокий	<b>Высокий</b>	<b>высокий</b>
	<i>Продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>Высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>Пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>Высокий</i>	<i>пороговый</i>
	<b>Продвинутый</b>	<b>продвинутый</b>
	<i>Продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>Пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	<b>Пороговый</b>	<b>пороговый</b>
ниже порогового	<b>Пороговый</b>	<b>ниже порогового</b>
	<b>ниже порогового</b>	-

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

- Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.
- Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.
- Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.
- Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:
  - контрольная точка № 1 (КТ № 1). Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам №1-5 учебной дисциплины.
  - контрольная точка № 2 (КТ № 2). Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам №6-9 учебной дисциплины.
- Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

<b>Этап рейтинговой системы / Оценочное средство</b>	<b>Балл</b>	
	Минимум	Максимум
<b>Текущая аттестация</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Контрольная точка № 1</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<i>Тест 1</i>	<b>18</b>	<b>30</b>

<b>Контрольная точка № 2</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<i>Тест 2</i>	<b>9</b>	<b>15</b>
<i>Тест 3</i>	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
Зачет		
<i>Вопросы и билеты</i>	<b>24</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

\* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

Студент считается аттестованным по разделу, зачету или экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу, зачету и его суммарный балл составляет не менее 60.

#### ***Определение бонусов и штрафов***

*Бонусы: поощрительные баллы студент получает к своему рейтингу в конце семестра:*

*- за активную и регулярную работу на занятиях*

***Бонус (премиальные баллы) не может превышать 5 баллов, вместе с баллами за текущую аттестацию – не более 60 баллов за семестр.***

*Штрафы: за несвоевременную сдачу (указать вид работ) максимальная оценка может быть снижена на 5 баллов (или %), но не ниже минимального балла за оценочное средство.*

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### ***4.1 Зачет***

##### ***4.2 Кейсы***

##### ***4.3 Тесты***

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Кафедра Философии и социальных наук

Направление	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Цифровой маркетинг и цифровая логистика
Дисциплина	Правоведение

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие, признаки и функции права. Теории происхождения права
2. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Норма права: понятие, признаки, структура, виды
3. Понятие и виды источников (форм) права: правовой обычай, прецедент, религиозные тексты. Нормативно-правовой акт.
4. Система права. Правовые системы современности.
5. Правоотношения: понятие, признаки, структура, виды. Юридический факт: понятие, виды.
6. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.
7. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и функции. Виды юридической ответственности
8. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Форма, структура и содержание Российской Конституции
9. Понятие конституционного строя и его основ.
10. Общая характеристика и классификация конституционных прав и свобод личности
11. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации
12. Понятие и виды государственных органов. Принципы их организации и деятельности
13. Правовой статус Президента Российской Федерации
14. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия палат
15. Правовой статус Правительства Российской Федерации: структура, порядок формирования, полномочия, порядок прекращения полномочий.
16. Судебная система в Российской Федерации. Демократические принципы российского правосудия.
17. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность.
18. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Виды юридических лиц.
19. Право собственности: основания приобретения и прекращения, способы защиты права собственности
20. Обязательственное право: понятие, основания возникновения обязательств, принципы

- исполнения, способы обеспечения, основания прекращения
21. Сделки и договоры: понятие, формы, виды. Содержание договора. Порядок заключения и расторжения гражданско-правовых договоров.
  22. Наследование: понятие, субъекты, основания, виды наследования
  23. Трудовой договор: понятие, порядок заключения и содержание. Прекращение трудовых отношений
  24. Права и обязанности работника и работодателя
  25. Режим труда и отдыха в трудовом законодательстве РФ
  26. Правила оплаты труда в трудовом законодательстве РФ
  27. Преступления: понятие, признаки, виды, состав
  28. Уголовная ответственность и уголовные наказания в РФ
  29. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативные акты в области защиты информации и государственной тайны

### **Критерии и шкала оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Зачтено 24-40	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
Незачтено 23 и меньше	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Кафедра Философии и социальных наук

## **Кейс-задача**

по дисциплине **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

### **Задание (я):**

#### **Задача 1**

*Что из ниже указанного не относится к признакам государства?*

1. нормотворческая деятельность;
2. государственный суверенитет;
3. гарантированность прав и свобод граждан;
4. территория;
5. налоги.

#### **Задача 2**

Между студентами возник спор. Одна группа студентов утверждала, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершенное правонарушение.

Другая группа студентов ей возражала, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила.

*Чей ответ является правильным?*

#### **Задача 3**

*Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 7.6. КоАП РФ.*

«Самовольное занятие водного объекта или его части, либо использование их без документов, на основании которых возникает право пользования водным объектом или его частью, либо водопользование с нарушением его условий - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц - от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц - от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда».

#### **Задача 4**

*Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 10.1. КоАП РФ.*

«Нарушение правил борьбы с карантинными, особо опасными и опасными вредителями растений, возбудителями болезней растений, растениями-сорняками - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц - от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц - от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда».

### Задача 5

*Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 8.3. КоАП РФ.*

«Нарушение правил испытаний, производства, транспортировки, хранения, применения и иного обращения с пестицидами и агрохимикатами, которое может повлечь причинение вреда окружающей среде, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей; на должностных лиц - от двух тысяч до пяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от двух тысяч до пяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от десяти тысяч до ста тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток».

### Задача 6

*Какое из ниже перечисленных определений нормативно-правового акта является верным?*

1. нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой;
2. нормативный правовой акт — это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой;
3. нормативный правовой акт - это официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.

### Задача 7

Какие из ниже перечисленных нормативно-правовых актов относятся к законам и какие к подзаконным нормативно-правовым актам?

1. Земельный Кодекс РФ
2. Указ Президента РФ;
3. Постановление Правительства РФ;
4. Гражданский кодекс РФ;
5. постановление Правительства г. Москвы;
6. Конституция РФ.

### Задача 8

*Сопоставьте ниже перечисленные институты права с ниже перечисленными отраслями права:*

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. финансовое право;              | 1. институт права собственности                                     |
| 2. земельное право;               | 2. институт преступлений против военной службы                      |
| 3. жилищное право;                | 3. институт алиментных обязательств членов семьи                    |
| 4. уголовное право;               | 4. институт специальных налоговых режимов                           |
| 5. уголовно-исполнительное право; | 5. институт исполнения наказания в виде ареста                      |
| 6. семейное право.                | 6. институт ответственности за нарушение жилищного законодательства |
| 7. гражданское право              | 7. институт контроля за соблюдением                                 |

земельного законодательства, охраной и использованием земель

### Задача 9

*Согласно мнению студентки Мухиной, к видам юридических фактов относятся события, правомерные и неправомерные, а также действия, не зависящие от воли сторон.*

*Права ли студентка Мухина?*

### Задача 10

*Рассмотрите нижеперечисленные нормативно правовые акты и сопоставьте их с субъектами, которые их принимают.*

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1.законы субъектов Федерации | 1.руководитель организации              |
| 2.постановления              | 2.Президент РФ                          |
| 3.Федеральные законы         | 3.Законодательные собрания субъектов РФ |
| 4.акт о приеме на работу     | 4.Государственная Дума РФ               |
| 5.указы                      | 5.Правительство РФ                      |

<b>Оценка</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
<b>Отлично</b> С 8 до 10 баллов	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
<b>Хорошо</b> С 5 до 7 баллов	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
<b>Удовлетворительно</b> С 2 до 4 баллов	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

<b>Неудовлетворительно</b> С 0 до 1 баллов	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.
---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Кафедра Философии и социальных наук

## **Комплект тестовых заданий**

по дисциплине *ПРАВОВЕДЕНИЕ*

1. Кто автор этих строк: «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они исполнялись»:

- а) Джон Локк;
- б) Томас Гоббс;
- в) Шарль Луи Монтескье;
- г) Роберт Фильмер.

2. Элементами системы законодательства являются:

- а) норма права;
- б) статья закона;
- в) глава кодекса;
- г) подзаконный нормативный акт;
- д) отрасль права;
- е) институт права.

**3. Указ о награждении гражданина РФ наградой относится к:**

- а) нормативному правовому акту;
- б) индивидуальному правовому акту;
- в) акту толкования норм права.

4. Юридические факты делятся на:

- а) правовые и неправовые;
- б) события и действия;
- в) ограниченные и неограниченные;
- г) связанные и не связанные с правовым статусом личности;
- д) общественные и личные.

5. Состав правонарушения – это:

- а) статья Уголовного кодекса РФ;
- б) юридические акты и юридические поступки;
- в) объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения;
- г) намерения и действия правонарушителя.

6. Общеобязательность и формальная определенность характерны для норм:
- а) права;
  - б) морали;
  - в) религии;
  - г) этики.
7. Гипотеза правовой нормы – это ее элемент, который:
- а) указывает на возможность наступления неблагоприятных последствий;
  - б) предусматривает условия реализации правила поведения;
  - в) устанавливает само правило поведения;
  - г) указывает на круг субъектов.
8. Императивные правовые нормы:
- а) содержатся в законах империй;
  - б) содержат запреты совершения каких-либо действий;
  - в) не допускают никаких отступлений от их требований;
  - г) имеют охранительный характер;
  - д) направлены на осуществление правовой репрессии.
9. Под источниками права в отечественной теории государства и права понимаются:
- а) правовые нормы;
  - б) корпоративные нормы;
  - в) формы внешнего выражения права;
  - г) системы саморегуляции общества;
  - д) реквизиты нормативных правовых актов.
10. В систему права входят:
- а) нормы права;
  - б) подзаконные правовые акты;
  - в) правовые институты;
  - г) правовые обычаи;
  - д) отрасли права;
  - е) кодификационные акты.
11. Основным источником права в романо-германской правовой системе является:
- а) правовой прецедент;
  - б) доктрина;
  - в) правовой обычай;
  - г) религиозные тексты;
  - д) нормативный правовой акт.
12. Обязанность лица претерпевать определенные лишения за совершение правонарушения – это:
- а) санкция правовой нормы;
  - б) метод правового регулирования;
  - в) наказание;
  - г) юридическая ответственность;
  - д) функция права.

**Критерии оценивания:** Количество правильных ответов

<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 80-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 65-79%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-64%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%